

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : اول
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با تعاریف-تاریخچه بهداشت عمومی-دامنه فعالیت ها
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : دوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی و عوامل موثر بر آن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : سوم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مراقبت های بهداشتی اولیه
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : چهارم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با شبکه بهداشت و درمان کشور
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : پنجم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با نظام های عرضه کننده خدمات بهداشتی درمانی در جهان
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : ششم	
اهداف :	
هدف کلی:	
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری	
شناختی:	
• آشنایی دانشجویان با سازمان های بین المللی بهداشت-WHO	
مهارتی:	
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.	
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.	
نگرشی :	
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.	
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.	

روش تدریس

حضوری:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هفتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با مفهوم پیشگیری و سطوح ان- پیشگیری بیماریهای واگیر و غیر واگیر
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضوری:	مجازی: پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype - پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد تصویر (سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی

طرح درس

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس:
نوع درس:	نوع درس:
دانشکده: مقطع / رشته: شنوایی سنجی	نام مدرس: دکتر علی خانی جیحونی
نام درس (واحد): بهداشت عمومی شنوایی سنجی	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس:

جلسه : هشتم
اهداف :
هدف کلی:
آشنایی دانشجویان با بهداشت عمومی و پیشگیری
شناختی:
• آشنایی دانشجویان با آموزش بهداشت- بهداشت گوش-بهداشت دستگاههای مختلف بدن
مهارتی:
• دانشجو بتواند یکی از مباحث بهداشت عمومی را در کلاس ارائه دهد.
• دانشجو بتواند به سوالات استاد در حین ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ جواب دهد.
نگرشی :
• دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
• دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش تدریس

حضور:	مجازی: پاورپوینت /برنامه Adobe Connect یا Skype – پادکست
سخنرانی و پرسش و پاسخ	پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)-نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)-نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)نقد تصویر(سامانه نوید)-بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

نحوه تعامل استاد و دانشجو: استاد: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی دانشجو: مطالعات قبل از کلاس، مشارکت فعال در بحثهای کلاسی
--

ارزیابی تکوینی: جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب-جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی-آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی